

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Социология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технологии и организация туроператорских и
турагентских услуг

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 8 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 8 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 16 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | 3 | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 92 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 3 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Программу составили:

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент, канд. наук | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | А.И. Тюленев |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 16.02.2024 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | С.М. Васина |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| 1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | знания: Обладает знаниями основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций умения: Умеет применять на практике знание основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций навыки: Владеет навыками применения знаний основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций |
| | УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия | знания: Знает как применять методы командного взаимодействия умения: Умеет применять методы командного взаимодействия навыки: Владеет навыками применения методов командного взаимодействия |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Менеджмент в туристской индустрии (УК-3), Кадровое обеспечение в туризме (УК-3); практиках: Учебная практика. Сервисная практика (УК-3), Преддипломная практика (УК-3), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---------------------|------------------|-------------------------|
|---------------------|------------------|-------------------------|

| | | |
|--|-----------|------|
| Социология. Часть 1 | 72 | УК-3 |
| Лекция. Предмет, структура и функции социологии | 2 | |
| Практическое занятие. Социальная структура современного общества | 2 | |
| Лекция. Социальное неравенство и социальная стратификация | 2 | |
| Практическое занятие. Социальная мобильность и социальные лифты | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата Темы рефератов и контрольных работ 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания. 2. Методологии и методы социологической науки. 3. Структура и функции социологии. 4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.–начале XX вв. 5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм. 6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии. 7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения. 8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс). 9. Современные социологические концепции социальной деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп. 10. Понятие, социальные статусы и роли личности. 11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация личности. 12. Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека. 13. Понятия, структура, типы девиантного поведения. 14. Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества. 15. Наркобизнес и наркомания в современном мире. 16. Социальные факторы пьянства и алкоголизма. 17. Социальные общности и группы. 18. Бизнес-элиты и предпринимательство. 19. Социальные организации и их типология. 20. Бюрократия как социальная группа и организация. 21. Карцерные организации как агенты ресоциализации. 22. Неформальные организации в современном обществе. 23. Общество как социальная система. 24. Социальная структура общества. 25. Социальное неравенство и социальная стратификация. 26. Основные системы социальной стратификации. | 64 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Социология. Часть 2 | 36 | УК-3 |
| Лекция. Социальные институты современного общества | 2 | |
| Практическое занятие. Социальные общности и группы | 2 | |
| Лекция. Социальные процессы в современном обществе | 2 | |
| Практическое занятие. Модернизация и постмодернизация | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы | | |
| Темы курсовых работ : | | |
| 1. Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности. | | |
| 2. Социальная структура и социальная политика США. | | |
| 3. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества. | | |
| 4. Исторические и современные формы брака / семьи. | | |
| 5. Ценности и нормы семейной жизни. | | |
| 6. Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов. | | |
| 7. Причины и мотивы разводов. Повторный брак. | | |
| 8. Система образования как социальный институт. | | |
| 9. Основные тенденции развития образования в современном мире. | | |
| 10. Высшее образование и наука. | | |
| 11. Статусы и роли субъектов научной деятельности. | | |
| 12. Понятие, структура и функции культуры. | | |
| 13. Церковь как социальный институт. | | |
| 14. Ценности и нормы мировых религий. | | |
| 15. Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы. | | |
| 16. Понятие, структура и функции политики. | | |
| 17. Политические организации и процессы в современном обществе. | | |
| 18. Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений | | |
| 19. Конфликт как социальный феномен. | | |
| 20. Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций. | | |
| 21. Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе. | | |
| 22. Модернизация как социальный процесс. | | |
| 23. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. | | |
| 24. Современный урбанизм и проблемы экологии. | | |
| «Общество риска». | 28 | |
| выполнение курсового проекта/работы | 28 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Социология** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Социология**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Социология**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Социология**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Социология**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **Социология** включает выполнение **контрольной работы и подготовку реферата**. Примерный объем реферата – 15 – 20 страниц машинописного текста, набранного через 1,5 интервала. Структура реферата типична: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, в основной части, которая дифференцируется на 2 – 3 пункта, раскрывается ее содержание, в заключении подводятся основные итоги проведенного исследования. В список литературы, составляемый в алфавитном порядке, включаются лишь те источники, которые действительно использовались, что подтверждается сносками на них в тексте или в конце страницы. Реферат не должен представлять собой простое конспектирование источника (-ов) и, тем более, механическое их переписывание (копирование). Отобранный для его написания материал необходимо структурировать и подвергнуть анализу с обязательным изложением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме. Источниковедческой базой для реферата может стать монография, ее раздел, 2 – 3 статьи по сходной проблематике из одного и того же или разных социологических журналов. В целом реферат должен представлять собой самостоятельное, цельное, аналитическое исследование научной или практической проблемы с возможным предложением рекомендаций по ее решению.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную разработку конкретной темы, отражающей приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно в течение 3 семестра. Тема курсовой работы выбирается из списка тем, рекомендованных кафедрой СНИТ, или определяется студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем. Окончательная редакция темы курсовой работы утверждается на заседании кафедры СНИТ. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Защита курсовой работы производится на семинарском занятии или в специально отведенное время. При этом желательно проведение презентации с представлением основных положений, результатов и выводов проведенного курсового исследования. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Социология** является **зачёт, по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачёт**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2015. - 544 с. ISBN 978-5-394-02450-4. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70654 |
| 2. | Зборовский, Гарольд Ефимович. Прикладная социология [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. М.: ГАРДАРИКИ, 2004. - 175 с. ISBN 5-8297-0184-7. Экземпляры: всего 42. | 42 |
| 3. | Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5. | https://urait.ru/bcode/488812 |
| 4. | Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04368-0. | https://e.lanbook.com/book/277367 |
| 5. | Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: Дашков и К, 2016. - 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308 |
| 6. | Тюленев, Александр Иванович. Религиозно-этические факторы рационализации предпринимательства (региональный аспект) [Текст] : монография / А. И. Тюленев; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 167 с. ISBN 978-5-8158-1081-5. Экземпляры: всего 3. | 3 |
| 7. | Социология общества потребления [Текст] : управляющий блок УМК для направлений подготовки бакалавров 100100.62 "Сервис", 040400.62 "Социальная работа", 100400.62 "Туризм" очной формы обучения / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"; [составитель А. И. Тюленев]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 43 с. Экземпляры: всего 23. | 23 / https://portal.volgatech.net/books/Tjulenev_sociologija_obshestva_potreblenija.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Наука как фактор формальной рационализации предпринимательства Текст научной статьи по специальности «Социологические науки» Тюленев Александр Иванович | https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-faktor-formalnoy-ratsionalizatsii-predprinimatelstva |
| 2. | Политическая культура как фактор электорального поведения избирателей (на материалах республик Татарстан и Марий Эл) Текст научной статьи по | https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak |

| | | |
|----|---|---|
| | специальности «Политологические науки» Тюленев А.И. | -faktor-elektoralnogo-povedeniya-izbirateley-na-materialah-respublik-tatarstan-i-mariy-el |
| 3. | Федерализм как фактор развития предпринимательства в полиэтничных республиках Поволжского региона Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев Александр Иванович | https://cyberleninka.ru/article/n/federalizm-kak-faktor-razvitiya-predprinimatelstva-v-polietnichnyh-respublikah-povolzhskogo-regiona |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 333 (I) | Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может | Зачтено |

| |
|--|
| допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
|--|

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

1. Вопрос, к которому прилагаются два противоположных ответа («да» - «нет», «хорошо – плохо» и т.п.), называется ...

- а. диалектическим
- б. амбивалентным
- в. дихотомическим +
- г. альтернативным

2. Как называется вопрос, к которому прилагается полный комплект возможных вариантов ответа?

- а. открытым
- б. полужакрытым
- в. закрытым +
- г. полуоткрытым

3. Вопрос, дающий возможность отсеять часть респондентов, не имеющих прямого отношения к исследуемой проблеме, называется ...

- а. фильтр +
- б. меню
- в. табличный
- г. крючок

4. Ни одна анкета не содержит вопроса, касающегося ... респондента.

- а. социального положения

- б. ФИО +
- в. профессии
- г. возраста

5. Интервью, проводимое в форме беседы, называется ____.

- а. диалогом +
- б. монологом
- в. зарисовкой
- г. очерком

6. Опрашиваемый иначе называется ____.

- а. корреспондентом
- б. респондентом +
- в. агентом
- г. контрагентом

7. Интервью, допускающее комментарий ответов опрашиваемого, называется ____.

- а. монологом
- б. диалогом
- в. зарисовкой +
- г. заметкой

8. Интервью со специалистом в какой-либо области – это ____ интервью.

- а. профессиональное
- б. экспертное +
- в. деловое
- г. магистерское

9. Интервью, которое проводится строго по заранее разработанному сценарию, называется ____.

- а. содержательным
- б. структурированным +

в. неструктурированным

г. экспромтным

10. При проведении опроса по тематике, связанной с потреблением продуктов питания, критерием выборки не может быть ____ респондента.

а. пол

б. возраст

в. цвет глаз +

г. размер доходов

11. Выборка не бывает ____.

а. стихийной

б. вероятностной

в. случайной

г. закономерной +

12. Группа членов какой-либо социальной общности, отобранная для проведения опроса, называется ____ совокупностью.

а. генеральной

б. выборочной +

в. референтной

г. первичной

13. Предположение, которое делает социолог перед проведением опроса, называется ____.

а. прогнозом

б. пророчеством

в. гипотезой +

г. предсказанием

14. Прогнозирующая будущее дисциплина, которая, по мнению ученых, не является наукой, - ____.

а. метеорология

б. социология

в. астрология +

г. политология

15. Отрасль социологии, заимствующая некоторые методы медицины, называется ____ социологией.

- а. клинической +
- б. офтальмологической
- в. психиатрической
- г. терапевтической

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания.
2. Методологии и методы социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.–начале XX вв.
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).
9. Современные социологические концепции социальной деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.
10. Понятие, социальные статусы и роли личности.
11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация личности.
12. Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.
13. Понятия, структура, типы девиантного поведения.
14. Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.

15. Наркобизнес и наркомания в современном мире.
16. Социальные факторы пьянства и алкоголизма.
17. Социальные общности и группы.
18. Бизнес-элита и предпринимательство.
19. Социальные организации и их типология.
20. Бюрократия как социальная группа и организация.
21. Карцерные организации как агенты ресоциализации.
22. Неформальные организации в современном обществе.
23. Общество как социальная система.
24. Социальная структура общества.
25. Социальное неравенство и социальная стратификация.
26. Основные системы социальной стратификации.

3 семестр:

27. Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности.
28. Социальная структура и социальная политика США.
29. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.
30. Исторические и современные формы брака / семьи.
31. Ценности и нормы семейной жизни.
32. Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.
33. Причины и мотивы разводов. Повторный брак.
34. Система образования как социальный институт.
35. Основные тенденции развития образования в современном мире.
36. Высшее образование и наука.
37. Статусы и роли субъектов научной деятельности.

38. Понятие, структура и функции культуры.
39. Церковь как социальный институт.
40. Ценности и нормы мировых религий.
41. Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.
42. Понятие, структура и функции политики.
43. Политические организации и процессы в современном обществе.
44. Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений
45. Конфликт как социальный феномен.
46. Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций.
47. Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.
48. Модернизация как социальный процесс.
49. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.
50. Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска».